

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»
(ГАПОУ «ККСАиГХ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ККСАиГХ»
Ж.А. Бакаев
«25» 2022 г.



**Положение об индивидуальных проектах студентов
первого курса ГАПОУ «Казанский колледж строительства,
архитектуры и городского хозяйства»**

1. Общие положения

1.1 Положение об индивидуальных проектах (далее – Положение) студентов первого курса ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» (ГАПОУ «ККСАиГХ») разработано в соответствии с:

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 г. № 613 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017г. №09-1672 «По уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования").

- Федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Положение устанавливает правила организации и проведения индивидуальной проектной деятельности обучающихся ГАПОУ «ККСАиГХ».

1.3. Положение утверждается на заседании Педагогического совета ГАПОУ «ККСАиГХ».

1.4. Методическая комиссия общеобразовательных дисциплин вправе выносить на рассмотрение предложения по улучшению и совершенствованию методов работы, предлагать варианты устранения имеющихся недостатков по настоящему Положению.

1.5. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта.

Учебное исследование — это процесс, направленный на формирование адекватного представления об изучаемом объекте в процессе решения реальной познавательной проблемы.

Цель учебного исследования— приобретение обучающимся первоначальных умений исследования как универсального способа освоения действительности, развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизация личностной позиции обучающегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний.

Учебный проект — это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель и согласованные способы, направленная на достижение общего результата по решению какой-

либо проблемы, значимой для участников проекта. Результатом деятельности будет продукт, разработанный и представленный участниками проекта.

Цель учебного проекта - сформировать у обучающихся разнообразные компетенции и умения, полученные путем применения их в практической деятельности.

1.6. Целями выполнения индивидуального проекта являются:

- продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;
- формировать способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений и практик;
- оценивать способность и готовность к использованию цифровых технологий в целях обучения и развития;
- определять способность сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

1.7. Задачами выполнения индивидуального проекта являются:

- обучение планированию (уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы),
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать),
- развитие умения анализировать и критически мыслить,
- формирование и развитие навыка публичного выступления.

1.8. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной (профильной) или нескольких (метапредметных) общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии или специальности.

1.9 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.10. Индивидуальные проекты могут выполняться обучающимися индивидуально или в малых группах, не превышающих 2 человек.

1.11. Содержание индивидуального проекта может иметь следующие направленности:

Информационный индивидуальный проект направлена на сбор информации о каком-либо предмете или явлении.

Пример реализации: опросы, анкетирование, анализ текстов научной литературы по проблеме, аналитические материалы, отчеты, обзорные материалы, стендовые доклад, изучение литературы по проблеме, отчеты, обзорные материалы, презентация результатов.

Творческий индивидуальный проект направлена на развитие у обучающихся интереса, формирование навыков поиска информации и творческих способностей. Данный тип подразумевает создание творческого продукта, тесно связан с креативными индустриями.

Пример реализации: продукт – произведение изобразительного или декоративно-прикладного искусства, литературы, видеофильмы и др. Ведущая деятельность – художественное творчество. Web-сайт профессии, игра, карта, модель, дизайн, сопровождаемые описанием, пакет рекомендаций, программа, путеводитель, чертеж, экскурсия, создание видеофильмов, инсценировки, литературное произведение, произведение изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеоролик.

Социальный индивидуальный проект направлена на решение социальной проблемы, на решение проблем общества: социально-экономических, экологических и других, например, связанных с загрязнением

окружающей среды, безработицей, бедностью. Особенность социального проекта состоит в социальной значимости. Ведущая деятельность – социальное проектирование.

Пример реализации: продуктом является модель предлагаемых изменений.

Прикладной (практико-ориентированный) индивидуальный проект - направлен на решение практических задач; имеет на выходе конкретный конечный продукт может использоваться как самим обещающимся, так и внешним заказчиком.

Пример реализации: подготовка текстов, мультимедийных продуктов, видео-, фото- и аудио – материалов, анализ данных социологического опроса, бизнес-план, прогноз, законопроект, программа, модель, учебное пособие (конкретный полезный предмет), макеты, модели, памятки, рекомендации, учебные пособия.

Инженерно-конструкторский индивидуальный проект представляет собой конструирование нового инженерного продукта или технологии. Ведущая деятельность – инженерное проектирование, конструирование.

Пример реализации: продукт – инженерное решение, технология, устройство или технологическая цепочка, которые можно использовать или поставить в производство, созданные в ходе изобретательской и конструкторской деятельности, в целях внедрения инноваций в существующие производственные механизмы, цепочки и схемы для повышения их эффективности. Технология, образец продукта, последующий запуск его в массовое производство, обеспечение тиражирования и др.

Инновационный индивидуальный проект – это проект создания инновационного продукта, содержащий технические, технологические параметры его реализации, экономическое обоснование его актуальности и организационные основы его воплощения. Инновационный проект включает в себя.

Пример реализации: описание инновационного продукта, его основные характеристики, свойства, жизнеспособность, экономическую актуальность разработки и финансовое обеспечение реализации

2. Организация разработки и реализации индивидуального проекта

2.1. Тематика индивидуальных проектов определяются преподавателями общеобразовательного цикла по каждой дисциплине. Темы проектов рассматриваются на заседаниях методической комиссии дисциплин общеобразовательного цикла и утверждаются приказом директора Колледжа. Перечень тем ежегодно обновляется.

2.2 Обучающемуся предоставляется право выбора предметной области, дисциплины / дисциплин, темы индивидуального проекта.

2.3 Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект. Назначается приказом директора Колледжа.

2.4 Основными функциями руководителя проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;
- сопровождение деятельности обучающегося по составлению плана (Приложение 2), выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;
- создание условий для формирования универсальных учебных действий у обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;
- мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;

- оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;
- контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям; – подготовка обучающихся к презентации проектов;
- организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;
- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты; – оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта;
- анализ результатов проектной деятельности обучающихся.

2.5 Оплата руководителю индивидуального проекта производится в размере 1 час на каждого обучающегося.

2.6 Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины.

2.7 Результатом (продуктом) индивидуального проекта может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях);
- научно-исследовательская работа;
- художественная творческая работа (в области литературы), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, компьютерной анимации;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

- презентация Power Point;
- стендовый доклад;
- видеоролик или видеофильм;
- виртуальная экскурсия;
- Web-сайт;
- газета, журнал (статья);
- анализ данных социологического опроса;
- коллекция;
- другое.

2.8 Контроль за реализацией проектной деятельности осуществляет заместитель директора по учебным процессам.

3. Состав, структура и содержание индивидуального проекта

3.1 В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из форм, указанных в п. 2.7 настоящего Положения;
- подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием исходного замысла, цели и назначения проекта; краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; списка использованных источников; для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

3.2 Пояснительная записка индивидуального проекта должна быть объемом не менее 10 и не более 20 страниц печатного текста, и включать в себя следующие структурные элементы:

- Титульный лист (Приложение 1) (1 л.)
- Содержание (1 л.) (Приложение 3)
- Введение (1-2 л.) (Приложение 4)

- Основная часть (должна содержать не менее 2-3 глав, 8-14 л.) (Приложение 5)
- Заключение (1-2 л.) (Приложение 6)
- Список использованных источников (1 л.) (Приложение 7)
- Приложения

3.3 Индивидуальный проект должен иметь электронную версию в форме презентации (Приложение 9).

3.4. Проработка источников сопровождается выписками, конспектированием. Выписки из текста делают обычно дословно, в виде цитаты. При этом выбирают наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать в индивидуальном проекте. При цитировании ссылка на автора обязательна. В конце предложения в квадратных скобках указывается номер источника из списка использованных источников.

3.5. Введение индивидуального проекта имеет объем 1-2 страницы, в котором отражаются следующие элементы:

Актуальность проекта — это важность или необходимость изучения данной темы и проведения исследования в процессе общего познания и его практического применения.

Объект исследования (изучения) – это то какой-либо неживой предмет или живое существо, процесс или явление действительности (т.е. что рассматривается).

Предмет исследования (изучения) – это проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые будут исследованы в работе (т.е. что изучается).

Цель проекта – это желаемый конечный результат, который планирует достичь студент в итоге своей работы (одно-два предложения).

Задачи исследования (изучения) – это все последовательные этапы теоретической и экспериментальной работы с начало до конца (т.е. «Что мне сделать, чтобы достичь цели исследования?»).

Методы исследования (изучения) – это способы достижения цели исследовательской работы: наблюдение, анкетирование, опрос, тестирование, сравнение, анализ и синтез.

Теоретическая и практическая значимость проекта – это необходимость раскрыть нужность и важность работы, описание того, как и где могут применяться полученные результаты.

3.6. Основная часть индивидуального проекта состоит из совокупности предусмотренных содержанием работы параграфов.

Содержанием **первой главы** являются, как правило, теоретические аспекты по теме, раскрытые с использованием информационных источников. Здесь рекомендуется охарактеризовать сущность, содержание основных теоретических положений предмета исследуемой темы, их современную трактовку, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме и их анализ.

Вторая глава посвящается общей характеристике объекта исследования, характеристике отдельных структурных элементов объекта исследования, порядку их деятельности и функционирования, а также разработке выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования. В ней предлагаются способы решения выявленных проблем. Вторая глава является результатом выполненного исследования.

В **заключении** в сжатой форме дается общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач. Заключение включает в себя обобщения, краткие выводы по содержанию каждого вопроса индивидуального проекта, положительные и отрицательные моменты в развитии исследуемого объекта, предложения и рекомендации по совершенствованию его деятельности.

3.7. Список использованных источников составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. ГОСТ 7.1.-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. (Приложение 7).

Библиографический список нумеруется от первого до последнего названия. Подзаголовки к отдельным типам документов не делаются, каждый документ выносится отдельно.

После списка использованных источников в индивидуальном проекте размещается приложение.

3.8. Приложение начинается с новой страницы с указанием наверху справа страницы слово «Приложение». Ниже по центру страницы печатается заголовок. Приложения нумеруют арабскими цифрами. Точка не ставится. В тексте выполненной работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложение может содержать материалы вспомогательного характера, например, сравнительные таблицы, схемы и др.

3.9. Завершенный печатный индивидуальный проект сшивается в гибкий переплет.

3.10. Требования к оформлению индивидуального проекта

Таблица 1 - Требования к оформлению индивидуального проекта

Требование	Содержание требования
Объем	не менее 10 страниц компьютерного текста без приложений
Оформление	текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4
Интервал	1,5
Шрифт	«Times New Roman» в MS Word / «Liberation Serif» в Libre Office
Размер	14 п
Выравнивание	по ширине
Кавычки	«кавычки-елочки»
Параметры страницы	с левой стороны - 30 мм, с правой - 10 мм, сверху - 20 мм, снизу - 20 мм.
Нумерация страниц	- арабскими цифрами, сквозная. На <i>титульном листе, плане выполнения ИП</i> номер страницы не ставится. Нумерация начинается с <i>содержания</i> . Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, без точки, начиная с цифры 3. Страницы Приложений не нумеруются.

Последовательность приведения структурных частей работы	Титульный лист. План выполнения ИП. Содержание. Введение. Основная часть (разделы и подразделы). Заключение. Список использованных источников. Приложение.
Введение, названия разделов, заключение, список использованных информационных источников	с новой страницы заглавными буквами по центру пишется название раздела. Остальные пункты содержания прописываются строчными буквами, начинаясь с прописной (см. Приложение 3)
Оформление разделов	1 ПОНЯТИЕ О БИОЛОГИИ
Оформление подразделов	1.1 Основные теории происхождения земноводных
Расстояние между названием подраздела, предыдущим и последующим текстом	одна свободная строка
Ссылки	Ссылки на рисунки, таблицы, графики, диаграммы в тексте работы обязательны.
Список использованных информационных источников	не менее 10
Подраздел	не менее 3 страниц
Иллюстрации	Рисунок 1 - Природа летом
Таблицы	Таблица 1 - Основные показатели
Сокращения	РФ, РТ, и т.д., и др. НЕЛЬЗЯ разделять общепринятые сокращения (РФ, США и др.), отделять инициалы от фамилии, разделять составляющее одно число цифры, отделять символы процента, параграфа, номера, градусов от цифр
Список использованных источников	Пример иерархии источников: 1. Нормативно-правовые акты; 2. Литература и периодические издания; 3. Интернет-источники. См. Приложение 7
Оформление работы	Оформленная работа индивидуального проекта должна быть подшита в папку.

4. Требования к защите и критерии оценивания индивидуального проекта

4.1 После завершения индивидуального проекта обучающимся руководитель проекта подписывает проект и составляет отзыв.

4.2. Подготовив индивидуальный проект к защите, обучающийся готовит выступление, наглядную информацию (схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал) для использования во время защиты.

Для выступления основных положений индивидуального проекта, обоснования выводов и предложений отводится не более 6-8 минут. После выступления обучающийся отвечает на заданные вопросы по теме.

4.3 Презентация индивидуального проекта содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет защиты проекта, достигнутые автором работы результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета. Основное структурирование содержания презентации представлено в Приложении 9.

Текст выступления по защите индивидуального проекта можно составить по следующей схеме: почему избрана эта тема; какой была цель исследования; какие ставились задачи; какие использовались методы и средства исследования; каким был план исследования; какие результаты были получены; какие выводы сделаны по итогам исследования; что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.

4.2 На готовый проект руководитель проекта пишет отзыв (Приложение 8) в соответствии с критериями:

- актуальность и практическая значимость темы,
- соответствие темы ее содержанию,
- степень самостоятельности и глубины аналитических умозаключений;
- уровень творчества, оригинальность подходов, решений,
- аргументированность предлагаемых решений выводов,
- объем исследованной литературы и других источников информации,

-четкость, стиль и грамотность изложения, соблюдение требований к оформлению проекта.

Оценка индивидуального проекта осуществляется комиссией на основе вывода об уровне сформированности у обучающегося навыков проектной деятельности, который делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (работы, продукта проекта, презентации) по пятибалльной системе.

«Отлично» выставляется:

- работа носит практическую направленность, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя;

- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя;

при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется:

- носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка за выполнение проекта на основании протокола защиты выставляется в ведомость и учебный журнал.

Введено взамен Положения об индивидуальных проектах, утвержденного 01.09.2017 г.

Рассмотрено и одобрено Педагогическим советом ГАПОУ «ККСАиГХ»

Протокол № 3 от « 12 » 02_____ 2025г.

Дата введения в действие « 13 » 02_____ 2025г.

Приказ по Колледжу от № 134/п от « 13 » 02_____ 2025г.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»
(ГАПОУ «ККСАиГХ»)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

на тему:

Автор:

И.О. Фамилия

(подпись)

Группа:

1 ТС - 555

Специальность / профессия:

08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Руководитель

индивидуального проекта

И.О. Фамилия

(подпись)

Председатель МК

И.О. Фамилия

(подпись)

Казань, 20____

ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Исполнитель проекта:

Фамилия, имя, отчество обучающегося	Фамилия Имя Отчество
Группа	ITC-555
Специальность	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Руководитель проекта	И.О. Фамилия

2. Тема проекта:

3. Вид проекта: учебное исследование / учебный проект

4. Направленность проекта: информационная, творческая, социальная, прикладная (практико-ориентированная), инженерно-конструкторская, инновационная

5. Порядок выполнения проекта:

- 1.
- 2.
- 3.

Руководитель индивидуального проекта

И.О. Фамилия

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Содержание

Введение.....	2
1 МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ	4
1.1 Официальное и публичное признание местного самоуправления ...	4
1.2 Система органов местного самоуправления.....	7
2 ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	8
2.1 Теоретические концепции и зарубежные модели управления	8
2.2 Исторические аспекты формирования органов местного управления в России	10
Заключение.....	14
Список использованных источников.....	16
Приложение.....	17

Введение

(оставляем 1 пустую строку)

Текст введения. Текст введения. Текст введения. Текст введения. Текст
введения. Текст введения. Текст введения. Текст введения. Текст введения.

1 МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

(оставляем 1 пустую строку)

1.1 Официальное и публичное признание местного самоуправления

(оставляем 1 пустую строку)

Текст параграфа. Текст параграфа. Текст параграфа. Текст параграфа.
Текст параграфа. Текст параграфа. Текст параграфа.

(оставляем 1 пустую строку)

1.2 Система органов местного самоуправления

(оставляем 1 пустую строку)

Текст параграфа. Текст параграфа. Текст параграфа. Текст параграфа.
Текст параграфа. Текст параграфа. Текст параграфа.

2 Раздел 2 начинается с новой страницы

Заключение

(оставляем 1 пустую строку)

Текст заключения. Текст заключения. Текст заключения. Текст
заключения. Текст заключения. Текст заключения. Текст заключения. Текст
заключения

Список использованных источников:

1. Российская Федерация. Конституция. Конституция Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 21.10.2024 N 11-ФКЗ] // Российская газета. [//www.consultant.ru/popular/cons/](http://www.consultant.ru/popular/cons/)
2. Боков, М.В. Современная экономика / М.В. Боков, А.В. Сидоров. - СПб.: Питер, 2023.- 155 с.
3. Крохин, Е.Е. Реставрация памятников архитектуры [Электронный ресурс], - <http://www.architechos.ru/restovrat.htm>- статья в интернете.
4. Любимова, О.В. К вопросу о статусе педагогической нормологии / О.В.Любимова // Образование и наука. - 2024. - №3. - С.3-6.

ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Стандарт ГОСТ Р. 7.1 - 2008 «Библиографическая ссылка» устанавливает общие требования и правила составления библиографической ссылки: основные виды, структуру, состав, расположение документов. Стандарт распространяется на библиографические ссылки, используемые в опубликованных и неопубликованных документах на любых носителях. Стандарт предназначен для авторов, редакторов, издателей.

Список использованной литературы, помещенный в конце исследования, является совокупностью затекстовых ссылок.

Отсылка к затекстовой ссылке заключается в квадратные скобки. Отсылка может содержать порядковый номер затекстовой ссылки в перечне затекстовых ссылок, имя автора (авторов), название документа, год издания, обозначение и номер тома, указание страниц. Сведения в отсылке разделяются запятой.

Отсылки оформляются единообразно по всему документу: или через указание порядкового номера затекстовой ссылки, или через указание фамилии

автора (авторов) или названия произведения. Отсылка оформляется следующим образом: [10, с. 37] или [Петров, 2017, с. 231], при наличии нескольких авторов - [Терекова, Фадеева, 2005, с. 6-8].

Нормативно-правовые акты:

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 21.10.2018 N 11-ФКЗ] // Российская газета. [//www.consultant.ru/popular/cons/](http://www.consultant.ru/popular/cons/)

Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 01.10.2018) // «Собрание законодательства РФ», 13.01.1997, № 2, ст. 198.

Книга с одним автором:

Калинина, С.Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании / С.Г. Калинина. - М.: Академия, 2016. - 336 с.

Книга с несколькими авторами:

Боков, М.В. Современная экономика / М.В. Боков, А.В. Сидоров. - СПб.: Питер, 2016.- 155 с.

Коробкин, М.В. Современная экономика/ М.В. Коробкин [и д.р.] - СПб.: Питер, 2014.- 325 с.

Книга, изданная под редакцией:

Фармацевтическая химия: учеб. пособие для студентов /под ред. И.Н. Совенко. - М.: Риор, 2014. - 323 с.

Статья из журнала:

Любимова, О.В. К вопросу о статусе педагогической нормологии / О.В.Любимова // Образование и наука. - 2017. - №3. - С.3-6.

Статья в материалах научных конференций:

Петрова, О.В. Диагностика порогового уровня // Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Чистополь, 25 апреля 2018г. - Казань: Издательство «Познание» Казанского инновационного университета, 2018. - с.165-166.

Монография:

Котельникова, И.М. Педагогическая реабилитация подростков с отклонениями в поведении [Текст]: Монография / И.М. Котельникова. - Казань: Отечество, 2013. - 300 с.

Оформление электронных источников:

Рекомендации по оформлению списка литературы [Электронный ресурс] / Всероссийский банк учебных материалов; ред. Марфунин Р.М. - Режим доступа: <http://referatwork.ru>, свободный. (Дата обращения: 16.08.2018 г.).

Крохин, Е.Е. Реставрация памятников архитектуры [Электронный ресурс], - <http://www.architechos.ru/restovrat.htm>- статья в интернете.

Литература должна быть:

Современная (желательно последних 3 - 5 лет);

Соответствовать теме вашей исследовательской работы;

Каждый литературный источник должен упоминаться в тексте работы;

Если хотите повысить научность своей работы, то основной акцент нужно делать на научные статьи в журналах и специальных изданиях, монографии, а не на учебники и учебные пособия.

Если вы указываете в списке использованной литературы законы и подзаконные акты, то они должны использоваться и, соответственно, оформляться в самой последней редакции (+ дата и источник его первого опубликования).

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»
(ГАПОУ «ККСАиГХ»)

ОТЗЫВ
на индивидуальный проект

(тема индивидуального проекта)

студента (ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Актуальность работы:

2. Отличительные положительные стороны работы:

3. Недостатки и замечания

4. Выводы

Руководитель ФИО., преподаватель ГАПОУ «ККСАиГХ»/.....

«__» _____ 20__ г.

Требования к презентации индивидуального проекта

1. **Назначение** этой презентации - познакомить всех с проектом, продемонстрировать основные идеи и рассказать о полученных результатах.
2. **Программа презентации** – PowerPoint.
3. **Регламент выступления** – 5-7 минут, не более 10 минут.
4. **Количество слайдов** – 10-15.
5. **Оформляйте слайды в едином стиле, например:**



6. **Цветовое оформление презентации** должно быть выдержано в двух-трех основных цветах, которые гармонируют между собой. Фон презентации должен быть светлым, в приглушенных тонах. Не рекомендуется использование пестрого фонового рисунка.
7. **Шрифты. Размер шрифта:** используйте не больше трёх *размеров шрифтов*, для заголовков рекомендуемый размер шрифта – не менее 36 пт, для основного текста не менее 24 пт. **Стиль шрифта:** необходимо использовать один *стиль шрифта*, не рекомендуется для презентации выбирать шрифты с засечками (Например, шрифт Arial Narrow, Cambria – шрифты без засечки, Times New Roman, Century - шрифты с засечкой).
8. **На слайде** не должно быть объемного текста, занимающего более половины слайда. Приветствуется использование схем, графиков, диаграмм вместо объемного текста
9. **Текст** должен хорошо читаться даже с дальних мест аудитории, поэтому надо следить, чтобы фон слайда и шрифт не сливались. Цвет текста использовать должен быть темным
10. **Изображения** должны быть хорошего качества, допускается использование анимированных картинок
11. При оформлении презентации не рекомендуется использовать стандартные готовые шаблоны PowerPoint. Такие презентации часто воспринимают как устаревшие и однотипные. Шаблоны презентаций можно скачать тут: [Бесплатные шаблоны и фоны для презентаций PowerPoint \(presentation-creation.ru\)](http://Бесплатные_шаблоны_и_фоны_для_презентаций_PowerPoint_(presentation-creation.ru))
12. Запрещается использовать эффекты анимации.
13. Презентация не должна содержать ошибок с точки зрения грамматики русского языка и опечаток.

Структура презентации

Слайд №1 должен содержать следующую информацию:

- ✓ Название учебного заведения.
- ✓ Название проекта
- ✓ Фамилия, Имя, автора
- ✓ Фамилия, Имя, Отчество руководителя проекта
- ✓ год защиты проекта

Слайд №2 должен кратко описывать **Введение** проекта: **актуальность, цели и задачи, предмет и объект** проекта

Слайд №3–9 (разделы проекта, заключение. Если была практическая часть, то ее результаты

Слайд №10 - должен содержать фразу, уведомляющую слушателей о том, что выступление завершено: «Спасибо за внимание!», «Благодарю за внимание!», «Благодарю за проявленный интерес!» и др.